

... 29, 30, 31, 15

النمط: ١٧، ٢١، ٢٥، ٢٩،،،

المطلوب: أكمل النمط

حل

$\varepsilon = 20 - 29$ ، $\varepsilon = 21 - 20$ ، $\varepsilon = 17 - 21$

إذن النمط هو: ١٧ ، ٢١ ، ٢٥ ، ٢٩ ، ٣٣ ، ٣٧ ، ٤١

تحقق
الإجابة معقولة

ما معطيات المسألة؟

النمط: ٦٤ ، ٣٢ ، ١٦ ، ٨ ، ، ،

المطلوب: أكمل النمط

خط
اوجد النمط

حل النمط هو: ٦٤ ، ٣٢ ، ١٦ ، ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١

تحقق الإجابة معقولة

● تحليل تمثيلات بيانية: بالاستفادة من الرسم المجاور،

بِكُمْ يَقُلُّ طَوْلُ مُحَمَّدٍ عَنْ طَوْلِ سَالِمٍ؟

افهم ما معطيات المسألة؟

رسم يوضح أطوال الطلاب

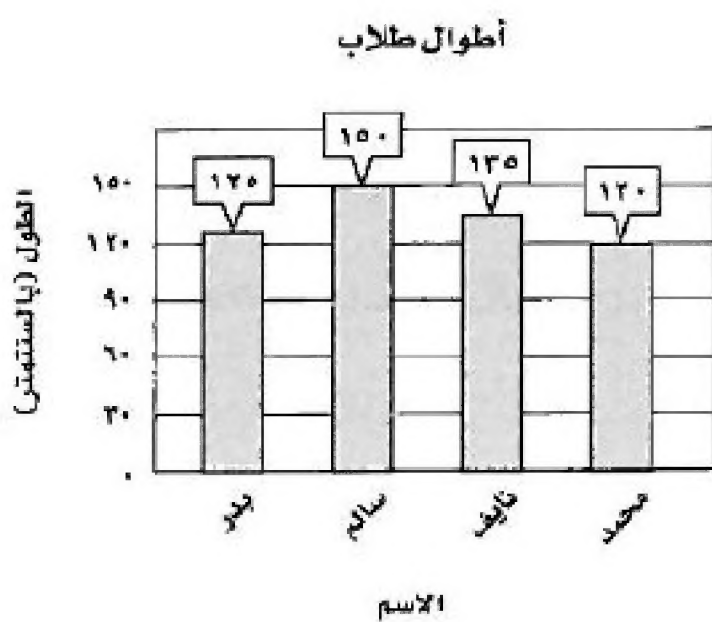
المطلوب: بكم يقل طول محمد عن طول سالم؟

خطط
اطرح ۱۵۰ - ۱۲۰

$$\text{حل} \quad 150 - 120 = 30 \text{ سم}$$

إذن طول محمد يقل عن طول سالم ٣٠ سم

تحقق $120 + 30 = 150$ سم



١ رحلة: غادر سلمانُ بسيارتهُ مدينةَ تبوك متوجّهاً إلى مدينةِ حائل التي تبعدُ ٦٦٥ كيلومتراً تقريباً. فإذا كانتُ سرعةُ السيارة ٩٥ كيلومتراً في الساعة، فبعد كم ساعةٍ يصلُ سلمانُ إلى مدينةِ حائل؟

افهم ما معطيات المسألة؟

تبعد مدينة حائل مسافة ٦٦٥ كيلومتر عن مدينة تبوك
سرعة السيارة ٩٥ كيلومتر في الساعة
المطلوب: بعد كم ساعة يصل سلمان إلى مدينة حائل؟

خطط اقسم $٦٦٥ \div ٩٥$

حل $٧ = ٦٦٥ \div ٩٥$

يصل سلمان بعد ٧ ساعات

تحقق $٦٦٥ = ٧ \times ٩٥$ كيلومتر

٢ تحليلُ جداول: يعرضُ الجدولُ المجاورُ الأوقات التي تغادرُ فيها الحافلاتُ المحطةَ في كلِّ يوم. فمتى تغادرُ الحافلاتُ الثلاثُ التاليةُ المحطةَ؟

افهم ما معطيات المسألة؟

جدول يعرض الاوقات التي تغادر فيها الحافلات المحطة كل يوم
المطلوب: متى تغادر الحافلات الثلاث التالية المحطة

خطط استعمل الجدول لمعرفة موعد مغادرة الحافلات

حل ٨:٣٣ صباحاً ، ٨:٣٩ صباحاً ، ٩:١٤ صباحاً

تحقق الإجابة معقولة

٦:٣٦ صباحاً

٧:١١ صباحاً

٧:١٧ صباحاً

٧:٥٢ صباحاً

٧:٥٨ صباحاً

٨ كُتِبَ: في مكتبة مدرسة ٢٨٨٠ كتابًا موزعةً على ٥ موضوعاتٍ من الكتب بالتساوي. كم عدد الكتب من كل موضوع؟

افهم ما معطيات المسألة؟

٢٨٨٠ كتاب

موزع على ٥ موضوعات بالتساوي

المطلوب: كم عدد الكتب من كل موضوع

خطط اقسم $2880 \div 5$

حل $2880 \div 5 = 576$ كتاب

تحقق $2880 = 5 \times 576$ كتاب

٩ تمارين رياضية: يؤدي نايف بعض التمارين الرياضية مدة ٣٠ دقيقة يوميًا. ما عدد الساعات التي

يقضيها في التمارين الرياضية في سنة واحدة (عدد أيام السنة القمرية ٣٥٤ يومًا تقريبًا)؟

افهم ما معطيات المسألة؟

يؤدي نايف بعض التمارين الرياضية مدة ٣٠ دقيقة يوميًا

المطلوب: ما عدد الساعات التي يقضيها في التمارين الرياضية في سنة واحدة؟

خطط اضرب $354 \times 0,5$

حل $354 \times 0,5 = 177$ ساعة

إذن يقضي نايف ١٧٧ ساعة في التمارين الرياضية

تحقق الإجابة معقولة

٢-١ العوامل الأولية

صنّف كلّ عددٍ فيما يأتي إلى أوليّ، غير أوليّ (مؤلف) أو غير ذلك:

١	٢٤	مؤلف	لأن ٢٤ له أكثر من عاملان
٢	١	غير ذلك	العدد ١ له عامل واحد فقط
٣	١٣	أولي	لأن له عاملان فقط هما واحد والعدد نفسه
٤	٢٥	مؤلف	لأن ٢٥ له أكثر من عاملان
٥	٩١	مؤلف	لأن ٩١ له أكثر من عاملان
٦	١٨١	أولي	لأن له عاملان فقط هما واحد والعدد نفسه
٧	٠	غير ذلك	لأن له عاملان فقط هما واحد والعدد نفسه
٨	١٤٥	مؤلف	لأن ٢٤ له أكثر من عاملان

حلّل كل عدد فيما يأتي إلى عوامله الأولية:

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$$



$$3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 48$$



$$11 \times 3 \times 2 = 66$$



$$7 \times 2 \times 2 \times 2 = 56$$



$$5 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 80$$



$$19 \times 5 = 95$$



١٥ أوجد أصغر عدد أولي أكبر من ٥٠

٥٣

١٦ يمكن التعبير عن جميع الأعداد الفردية الأكبر من ٧ على صورة مجموع ثلاثة أعداد أولية.

ما الأعداد الأولية الثلاثة التي مجموعها ٤٣؟ برّر إجابتك.

$$١١، ١٣، ١٩، \text{ حيث } ٤٣ = ١٩ + ١٣ + ١١$$

١٧ حدائق: أراد خالد أن يزرع ٢٤ نبتة طماطم في صفوف يحوي كل منها العدد نفسه من النباتات.

أوجد ثلاث قيم ممكنة لعدد الصفوف وعدد النباتات في كل صف.

صفان من ١٢ نبتة ، ٣ صفوف من ٨ نباتات ، ٤ صفوف من ٦ نباتات.

١٨ تسوق: اشترى رائد علب حليب أسعارها متساوية. ودفع ٤٢ ريالاً ثمنها جميعاً. أوجد ثلاث قيم

ممكنة لسعر علبة الحليب، وعدد العلب التي اشتراها في كل حالة.

ريالان و ٢١ علبة ، ٣ ريالان و ١٤ علبة ، ٦ ريالان و ٧ علب

٣- القوي والأسس

اكتب كلاً من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس:

$$^{2}10 = 10 \times 10 \times 10 \times 10$$

$$^{2}6 = 6 \times 6$$

$$^{7}8 = 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$$

$$^{5}4 = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$$

$$^{3}13 = 13 \times 13 \times 13$$

$$^{6}5 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$$

اكتب كلاً من القوى الآتية على صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك:

$$^{1}10 = 10$$

$$^{7}2 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 128$$

$$^{3}8 = 8 \times 8 \times 8 = 512$$

$$^{8}3 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 6561$$

$$^{2}9 = 9 \times 9 = 81 \quad \text{مربع التسعة}$$

$$^{6}4 = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \quad \text{القوة السادسة للعدد 4}$$

حلّ كل عدد من الأعداد الآتية إلى عوامله الأولية مستعملًا الأسس:

١٣ $32 = 2^5$

١٤ $100 = 2^2 \times 5^2$

١٥ $63 = 3^2 \times 7$

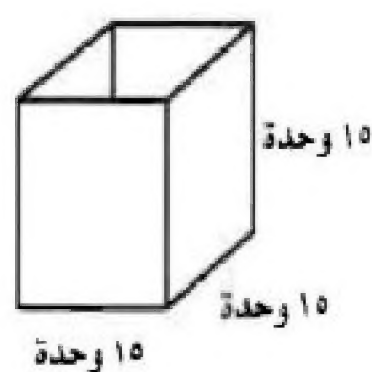
١٦ $99 = 3^2 \times 11$

١٧ $52 = 2^2 \times 13$

١٨ $147 = 3 \times 7^2$

١٩ طوابيع: تحوي الصفحة ٨ صفوف من الطوابيع، في كلّ منها ٨ طوابيع. ما العدد الكلي للطوابيع في هذه الصفحة؟ (اكتب إجابتك على صورة قوة، ثم أوجد قيمتها).

$8^2 = 64$ طابعا



٢٠ شموع: لإيجاد كمية الشمع التي يسعها قالب المكعب في الشكل المجاور، نُسعملُ العبارة $ض \times ض \times ض$ ؛ حيثُ تمثّل $ض$ طول الضلع. اكتب هذه العبارة على صورة قوة. وإذا قيسَت كمية الشمع التي يسعها القالب بالوحدات المكعبة، فما عدد الوحدات المكعبة من الشمع التي يسعها القالب؟

$ض^3 = 10 \times 10 \times 10 = 1000$ وحدة مكعبة

٤- ترتيب العمليات

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

$$٤٦ = ١٢ + ٣٤ = ٥ - ١٧ + ٣٤$$

١

$$١٤ = ٣ + ١١ = ٣ + ١٤ - ٢٥$$

٢

$$٤٥ = ٣ + ٤٢ = ٢ \div ٦ + ٤٢$$

٣

$$١٧٩ = ١٦ - ١٩٥ = ١٦ - ٥ \times ٣٩ = ١٦ - (٣ \div ١٥) \times ٣٩$$

٤

$$٣١ = ٥ \times ٥ + ٦ = (٢ - ٧) \times ٥ + ٨ \div ٤٨$$

٥

$$٧ = ٩ - ١٦ = ٩ - ٤ \div ٦٤ = ٩ - ٢ \times (٧ - ١٥) \div ٦٤$$

٦

$$٦٤ = ٤ + ٦٠ = ٤ + ٦ \times ١٠ = ٤ + ٦ \times (٧ + ٣)$$

٧

$$23 = 18 + 9 = 10 - 28 + 9 = (2 \times 0) - 3 \times 1 + 9$$

1

$$61 = 12 + 49 = 2 \times 7 + 27$$

2

$$18 = 16 - 38 = 8 \div 68 - 38 = 8 \div 21 - 38$$

3

$$120 = 1 \times 10 = 32 \times 3 \div 80$$

4

$$86 = 6 - 02 = 6 - 13 \times 8 = 6 - (12 - 20) \times 8$$

5

$$2 \times 1 \div 16 - 71 = 2 \times (7 - 18) \div 22 - 71$$

6

$$78 = 8 - 71 =$$

$$9 \div 18 \times 7 + 9 = 23 \div (3 + 10) \times 7 + 9$$

7

$$9 \div 126 + 9 =$$

$$23 = 18 + 9 =$$

$$17 - 0 \times (2 \div 28) + 13$$

8

$$17 - 0 \times (2 \div 68) + 13 =$$

$$17 - 0 \times 32 + 13 =$$

$$106 = 183 + 13 = 17 - 160 + 13 =$$

١٦ أضف ٥ إلى ناتج ضرب ١٨ في ٧ باستعمال الرموز.

$$٥ + ٧ \times ١٨$$

فَن: استعمال المعلومات الآتية للإجابة عن السؤالين ١٧، ١٨:

يبيع محلُّ للوازم الفنية اللوحة بـ ٣٠ ريالاً، وإطارها بـ ٥٥ ريالاً.

١٧ اكتب عبارة تعبر عن التكلفة الإجمالية لشراء ٦ لوحات و ٦ إطارات.

$$٦ \times ٣٠ \text{ ريالاً} + ٦ \times ٥٥ \text{ ريالاً} = ٦(٣٠ + ٥٥)$$

١٨ ما التكلفة الإجمالية لشراء ٦ لوحات بإطاراتها؟

$$٦(٣٠ + ٥٥) = ٥١٠ \text{ ريالاً}$$

١٩ علوم: يُريدُ معلمُ العلوم إعطاء ٣ أنابيب اختبارٍ لكلِّ طالبين من طلابه الـ ٢٤، ولقد أعطى ٩ أزواجٍ

منهم أنابيبهم الثلاثة. فما عددُ الأنابيب الإضافية التي يحتاجُ إليها المعلم حتى يصبح مع كلِّ زوجٍ

من طلابه ٣ أنابيب؟

$$٢٤ - ٩ \times ٢ = ٦ \text{ طلاب} = ٣ \text{ أزواج} = ٩ \text{ أنابيب}$$

٥- الجبر: المتغيرات والعبارات

إذا كانت $m = 6$ ، $n = 12$ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

٤ $m + n$

$18 = 12 + 6$

٢ $4 \times m$

$24 = 4 \times 6$

٣ $7 - n$

$5 = 7 - 12$

١ $5 + m$

$11 = 5 + 6$

٨ $n \div m$

$2 = 6 \div 12$

٦ $n \times 9$

$108 = 12 \times 9$

٦ $n \div 12$

$1 = 12 \div 12$

٥ $n - m$

$6 = 6 - 12$

١٢ $8 + 3n$

$44 = 8 + 12 \times 3 =$

١١ $6 - 36$

$6 \times 6 - 36 =$
صفر

٤٠ $17 - 4m$

$7 = 17 - 6 \times 4 =$

٢٠ $5 + 2m$

$17 = 5 + 6 \times 2 =$

إذا كانت $a = 9$ ، $b = 3$ ، $c = 12$ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

١٦ $a - b$

$108 = 12 \times 9$

١٥ $2 \div c$

$6 = 2 \div 12$

١٤ $2 + 14c$

$38 = 2 + 12 \times 3 =$

١٣ $17 - 4a$

$19 = 17 - 9 \times 2 =$

٢٠ $2 \div 9 + 19$

$46 = 2 \div 9 \times 6 + 19 =$

١٩ $b + 3c$

$39 = 12 + 3 \times 3 =$

٢٨ $2a - b$

$216 = 12 \times 9 \times 2 =$

١٧ $c \div b$

$4 = 3 \div 12 =$

٢٤ $a \div 2 + b$

$18 = 6 \div 3 + 9 =$

٢٣ $3 - 12$

$117 = 27 - 12 \times 9 =$

٢٢ $3 \div (2b)$

$2 = 18 \div 36 =$

٢١ $3 \times 2b$

$108 = 3 \times 3 \times 12 =$

٢٥ طيور، يستطيعُ البطريقُ أن يسبحَ بسرعة ٢٧ كيلومترًا في الساعة. فما المسافةُ التي يمكنُ أن يسبحَها هذا البطريقُ في ٤ ساعاتٍ؟ استعملِ العبارةَ n ؛ حيثُ n تمثلُ السرعةَ، t تمثلُ الزمنَ.

$$١٠٨ = ٢٧ \times ٤ \text{ كلم}$$

٢٦ ملابس، تتقاضى شركةُ لإنتاجِ القمصانِ مبلغَ ٢١ ريالًا مقابلَ إعدادِ نموذجٍ للقميصِ عندَ طلبِ كميةٍ، بالإضافةِ إلى مبلغٍ ٤١ ريالًا ثمنًا لكلِّ قميصٍ. فإذا كانتِ العبارةُ $٤١س + ٢١$ تمثلُ تكلفةَ s قميصًا من هذا النموذجِ، فأوجدِ التكلفةَ الإجماليةَ لخمسةِ قمصانٍ من النموذجِ نفسه.

$$٢٢٦ = ٢١ + ٥ \times ٤١ \text{ ريالًا}$$

٢- الجبر: الدوال

أكمل جدول كل من الدوال الآتية:

المدخل (س)	المخرجة (س - ١)
١	٠
٤	٣
٨	٧

المدخل (س)	المخرجة (س + ٦)
٠	٦
٢	٩
٧	١٣

المدخل (س)	المخرجة (س ÷ ٣)
١٢	٤
٩	٣
٦	٢

المدخل (س)	المخرجة (٣س)
٠	٠
٢	٦
٤	١٢

أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية:

س	س ÷ ٢
٢	١
٦	٣
١٠	٥

س	س - ٤
١٢	٨
١٣	٩
١٥	١١

س	س ÷ ٤
٤	١
٨	٢
١٦	٤

س	٤س - ٣
٢	٥
٤	١٣
٦	٢١
٨	٢٩
١٠	٣٧

س	٣س + ٣
٠	٣
١	٦
٢	٩
٣	١٢
٤	١٥

س	س - ٣
٢	٠
٥	٢
٦	٣
٨	٥
١١	٨

١٦ ترفيه: تباع مدينة ألعاب بطاقة الألعاب بمبلغ ٢٥ ريالاً، بالإضافة إلى مبلغ ١٠ ريالاً رسم دخول المدينة. فإذا دخل ثلاثة أصدقاء المدينة، وحصل كل منهم على بطاقة، فكم سيدفع الجميع؟

$$١٠٥ = ١٠ \times ٣ + ٢٥ \times ٣ \text{ ريال}$$

١٢ منظفات: يبيع متجر قطعة الصابون بمبلغ ٣ ريالاً، وعلمة الشامبو بمبلغ ١٥ ريالاً. اكتب قاعدة الدالة التي تمثل إجمالي ثمن بيع ص قطعة صابون مع ش علبة شامبو، ثم استعمل هذه القاعدة لحساب ثمن ٥ قطع صابون و ٣ علبة شامبو.

قاعدة الدالة هي: ٣س + ١٥ ص

$$٦٠ = ٤٥ + ١٥ = ٣ \times ١٥ + ٥ \times ٣ \text{ ريال}$$

١-٧ خطة حل المسألة

استعمل خطة «التخمين والتحقق» لحلّ

المسألتين ١، ٢:

١ مدينة ألعاب: إذا كانت أسعار تذاكر

دخول مدينة الألعاب هي ٧ ريالاً للكبار

و ٤ ريالاً للصغار، ودفع أربعة عشر شخصاً

مبلغ ٦٨ ريالاً ثمن تذاكر دخول، فما عدد كل

من: الكبار والصغار بينهم؟

افهم

ماذا أعرف من المسألة؟

أسعار تذاكر دخول مدينة الألعاب هي ٧ ريالاً للكبار و ٤

ريالات للصغار ودفع ١٤ شخص مبلغ ٦٨ ريالاً.

ما المطلوب مني؟

كم كل من الصغار والكبار بينهم؟

خطط

التخمين والتحقق

حل

$$٧٧ = ٢٨ + ٤٩ = ٤ \times ٧ + ٧ \times ٧$$

$$٨٦ = ١٦ + ٧٠ = ٤ \times ٤ + ٧ \times ١٠$$

$$٦٨ = ٤٠ + ٢٨ = ٤ \times ١٠ + ٧ \times ٤$$

إذن عدد الكبار = ٤ والصغار = ١٠

تحقق

الإجابة معقولة.

٢ أعمار: عُمرُ خليلٍ يساوي ٤ أمثالِ عمرِ
حسنٍ، وعُمرُ منصورٍ يساوي مثليَّ عمرِ
خليلٍ. فإذا كان مجموعُ أعمارهم الثلاثة
يساوي ١١٧ سنةً، فما عمرُ كلِّ منهم؟

افهم

ماذا أعرف من المسألة؟

عمر خليل = ٤ عمر حسن.

عمر منصور = ٢ عمر خليل ومجموع أعمارهم الثلاثة ١١٧

ما المطلوب مني؟

خطط

التخمين

حل

عمر حسن = ٩

إذن عمر خليل = $٩ \times ٤ = ٣٦$

وعمر منصور = $٣٦ \times ٢ = ٧٢$

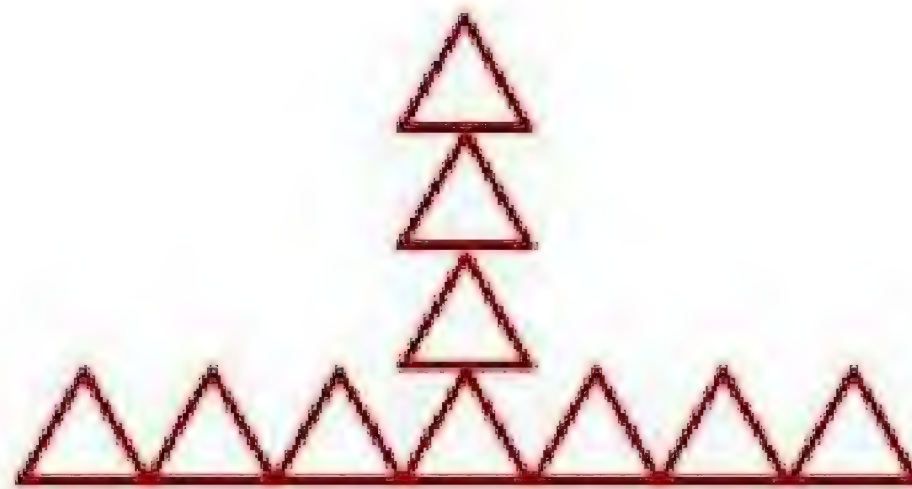
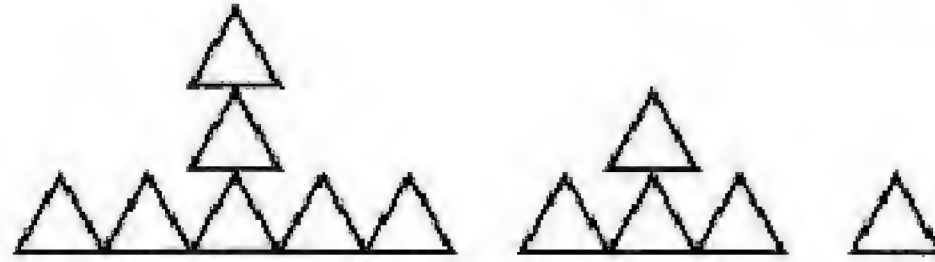
تحقق

$$١١٧ = ٩ + ٧٢ + ٣٦$$

استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل المسائل ٣-٦ :

خطط حل المسألة
• التخمين والتحقق
• البحث عن نمط

٣ أنماط: ارسِم الشكل التالي من هذا النمط:



سباحة: يستعدُّ فهدٌ للمشاركة في منافسات السباحة. والجدولُ الآتي يبينُ عددَ الأشواطِ التي سبَحَها في الأيامِ الأربعةِ الأولى من التدريبِ. فإذا استمرَّ هذا النمطُ فما عددُ الأشواطِ التي سيسبَحُها يومَ الأربعاء؟

اليومُ	السبتُ	الأحدُ	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الأشواطُ	١	٣	٧	١٥	؟

افهم

ماذا أعرف من المسألة؟

يستعد فهد للمشاركة في منافسات السباحة والجدول يبين عدد الأشواط.

ما المطلوب مني؟ ما عدد الأشواط التي سيسبَحها في يوم الأربعاء؟

خطط

التخمين والتحقق.

حل

$$٣ - ١ = ٢ ، ٧ - ٣ = ٤ ، ١٥ - ٧ = ٨ \text{ إذن عدد}$$

$$\text{الأشواط في يوم الأربعاء} = ١٥ + ١٦ = ٣١$$

تحقق

الإجابة معقولة.

٥ ترتيب العمليات: استعمل كلاً من الإشارات

+ ، - ، × ، ÷ مرة واحدة فقط لتصبح الجملة

الرياضية الآتية صحيحة:

$$٥ = ٨ ٢ ١ ٣ ٤$$

افهم

ماذا أعرف من المسألة؟

استعمل الإشارات + ، - ، × ، ÷ لتصبح جملة

$$٨ ٢ ١ ٣ ٤ ٥ = ٥ \text{ صحيحة}$$

خطط

التخمين والتحقق

حل

$$٥ = ٨ \div ٢ - ١ \times ٣ + ٤$$

تحقق

الإجابة معقولة.

٦ نقود، مع أيوب ١٩ ورقة نقدية من الفئات:

١، ٥، ١٠، ٢٠ ريالاً، قيمتها الإجمالية

١٥٦ ريالاً. ما عدد الأوراق التي مع أيوب

من كل فئة؟

افهم

مع أيوب ١٩ ورقة نقدية من الفئات: ١، ٥، ١٠، ٢٠ قيمتهما الإجمالية = ١٥٦ ريالاً.

ما المطلوب؟ ما عدد الأوراق التي مع أيوب من كل فئة؟

خطط

التخمين والتحقق.

حل

٧ أوراق من فئة ٢٠ ريالاً وورقة واحدة من كل من الفئات الباقية.

تحقق

$$١٥٦ = ١ \times ١٠ + ١ \times ٥ + ١ \times ١ + ٧ \times ٢٠$$

١- الجبر: المعادلات

في الأسئلة ١-٨، حدّد حلّ كلّ معادلة ممّا يأتي مستعملًا القيم المجاورة لكلّ منها:

٢ $١٩، ١٨، ١٧؛ ٢٧ = ك - ٤٥$

$$٢٧ = ١٨ - ٤٥$$

$$١٨ = ك$$

١ $١٢، ١١، ١٠؛ ٢١ = ٩ + هـ$

$$٢١ = ٩ + ١٢$$

$$١٢ = هـ$$

٤ $٥٤، ٥٣، ٥٢؛ ٩ = ٦ ÷ ت$

$$٩ = ٦ ÷ ٥٤$$

$$٥٤ = ت$$

٣ $٢٠، ١٩، ١٨؛ ٥٢ = ٣٤ + ف$

$$٥٢ = ١٨ + ٣٤$$

$$١٨ = ف$$

٦ $٩، ٨، ٧؛ ٥٦ = ٧ × ق$

$$٨ × ٧ = ٥٦$$

$$٨ = ق$$

٥ $١٠، ٩، ٨؛ ٤٣ = ٥٢ - س$

$$٩ - ٥٢ = ٤٣$$

$$٩ = س$$

٨ $٦، ٥، ٤؛ ٥ = ٣٠ ÷ و$

$$٦ = ٥ ÷ ٣٠$$

$$٥ = و$$

٧ $٤٢، ٤١، ٤٠؛ ١٢ - ر = ٢٨$

$$١٢ - ٤٠ = ٢٨$$

$$٤٠ = ر$$

حلّ كلّ معادلة ممّا يأتي ذهنيًا:

١١ $ط - ٣٤ = ٢٤$

١٠ $٤ = ١٢ - ك$

٩ $١١ = ٦ + أ$

$$١٠ = ٢٤ - ٣٤ = ط$$

$$١٦ = ١٢ + ٤ = ك$$

$$٥ = ٦ - ١١ = أ$$

١٤ $١٨ = ن + ٧$

١٣ $٨ = ٧ ÷ ف$

١٢ $٣٦ = ب × ٩$

$$١١ = ٧ - ١٨ = ن$$

$$٥٦ = ٨ × ٧ = ف$$

$$٤ = ٩ ÷ ٣٦ = ب$$

$$١٥ = ج - ٢٥ \quad (١٧)$$

$$١٠ = ٨٠ \div د \quad (١٦)$$

$$٥ = م \div ٤٥ \quad (١٥)$$

$$ج = ١٥ - ٢٥ = ١٠$$

$$د = ٨٠ \div ١٠ = ٨$$

$$م = ٤٥ \div ٥ = ٩$$

$$٢ = ك \div ٢٦ \quad (٢٠)$$

$$١٢ = ٤ \div ق \quad (١٩)$$

$$١٧ = ٩ + ز \quad (١٨)$$

$$ك = ٢٦ \div ٢ = ١٣$$

$$ق = ١٢ \times ٤ = ٤٨$$

$$ز = ١٧ - ٩ = ٨$$

٢١ حيوانات، إذا كان طول ذيل سحلية يُساوي مثلي طول جسمها، والمعادلة $ج = ١٦$ تصف طول ذيلها بالسنتيمترات؛ حيث تمثل ج طول جسم السحلية. فأوجد طول جسمها فقط بالسنتيمترات؟ وطول السحلية كاملة مع ذيلها؟

$$ج = ١٦ \div ٢ = ٨$$

إذن طول جسم السحلية = ٨ سم

$$طول جسمها مع ذيلها = ٨ \times ٢ + ٨ = ١٦ + ٨ = ٢٤ سم$$

٢٢ نادٍ صيفي، كان عدد الطلاب المشاركين في النادي الصيفي في العام الماضي ٥٢٥ طالبًا. اشترك منهم ٤٧٥ طالبًا في النادي هذا العام. والمعادلة $٤٧٥ = ٥٢٥ - س$ تبين النقص في عدد الطلاب المشاركين هذا العام. احسب مقدار النقص في عدد المشاركين هذا العام.

$$٤٧٥ = ٥٢٥ - س$$

$$س = ٥٢٥ - ٤٧٥$$

$$س = ٥٠$$